

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 939 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 883 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			